



**IPB University**  
— Bogor Indonesia —

# FAKULTAS KEDOKTERAN

Program Studi Dokter

Tahun Akademik 2023/2024



**Fakultas Kedokteran**  
— Kedokteran Herbal —

📍 Jl. Rasamala  
Kampus IPB Dramaga Bogor  
16680 West Java, Indonesia

☎ +62 251 8622642

✉ @fkipb@apps.ipb.ac.id

# SEKAPUR SIRIH



Prof Arif Satria  
Rektor IPB University

Indonesia dengan jumlah penduduk yang mencapai angka 273 juta jiwa masih memiliki persoalan dalam pemenuhan tenaga kesehatan, khususnya dokter untuk menjamin pelayanan kesehatan yang memadai. Saat ini, rasio dokter di Indonesia adalah 5:10.000 penduduk ([www.kki.go.id](http://www.kki.go.id)), Rasio ini baru mencapai setengah dari rasio yang ditetapkan World Health Organization (WHO), yaitu 1:1000 ([www.who.int](http://www.who.int)). Di sisi lain, tidak semua tenaga dokter yang ada saat ini bekerja melakukan pelayanan kesehatan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan (Fasyankes). Menurut data Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Pusdatin Kemenkes RI) pada tahun 2019, jumlah tenaga dokter yang melakukan pelayanan kesehatan di Fasyankes hanya mencapai 40 tenaga dokter per 100.000 penduduk. Data ini menunjukkan bahwa kebutuhan tenaga medis terutama dokter umum masih jauh dari cukup.

Jumlah tenaga dokter yang masih belum mencukupi tersebut diperparah dengan adanya distribusi tenaga dokter yang belum merata dalam melakukan pelayanan kesehatan di Indonesia. Rasio tenaga dokter terendah ditemui di provinsi Nusa Tenggara Timur yang hanya memiliki 16 tenaga dokter per 100.000 jiwa penduduk. Sementara itu, Provinsi Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta memiliki jumlah tenaga dokter yang melampaui rekomendasi WHO yaitu 157 tenaga dokter per 100.000 jiwa penduduk (Pusdatin Kemenkes RI 2020).

Kekurangan tenaga dokter juga terlihat di Pulau Jawa terutama di Provinsi Jawa Barat. Walaupun Provinsi Jawa Barat memiliki beberapa Fakultas Kedokteran (FK), tetapi jumlah dokter yang melakukan pelayanan kesehatan masih jauh dari standar nasional. Disparitas tenaga kesehatan masih cukup rendah khususnya pada kabupaten yang berdekatan dengan kampus IPB University seperti Kabupaten Bogor, Kabupaten Cianjur, dan Kabupaten Sukabumi. Daerah-daerah ini masih kekurangan tenaga dokter. Ketiga kabupaten ini tercatat hanya memiliki rasio tenaga dokter sekitar seperempat dari rasio tenaga dokter nasional, yaitu 11,6 tenaga dokter per 100.000 jiwa di Kabupaten Bogor, 20,3 tenaga dokter per 100.000 jiwa di Kabupaten Cianjur, dan 13,7 tenaga dokter per 100.000 jiwa di Kabupaten Sukabumi.

Dalam rangka memenuhi kebutuhan dokter secara nasional pada tanggal 12 Juli 2022 Kementerian Kesehatan dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi telah mengeluarkan Surat Keputusan Bersama nomor 02/KB/2022 dan nomor HK.01.08/MENKES/1269/2022 tentang Peningkatan Kuota Penerimaan Mahasiswa Program Sarjana Kedokteran, Program Dokter Spesialis, dan Penambahan Program Studi Dokter Spesialis Melalui Sistem Kesehatan Akademik. Terkait hal tersebut IPB University termasuk perguruan tinggi yang telah mendapatkan rekomendasi pembukaan Program Studi Dokter Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi dari Kementerian Kesehatan (Nomor PP.05.01/Menkes/672/2022 tanggal 14 September 2022).

Keunggulan dari Program Studi Dokter Fakultas Kedokteran IPB University adalah Kedokteran Agro-Herbal dengan pendekatan *One Health*. Dokter lulusan IPB University akan memiliki kompetensi tambahan dalam memahami keterkaitan antara kesehatan manusia, hewan, dan lingkungan serta mengarah pada solusi yang lebih komprehensif dalam menjaga kesehatan masyarakat dan keberlanjutan sektor agromaritim.

# PEMBANGUNAN AGROMARITIM 4.0



Agromaritim 4.0 merupakan konsep yang dilahirkan oleh IPB University dengan mengakomodasi kapasitas sumber daya *tangible* dan *intangible* yang ada baik internal maupun eksternal IPB University, dan berbagai tantangan yang dihadapi oleh insan agromaritim (petani, peternak, masyarakat pemanfaat hutan, nelayan, pembudidaya ikan, petani garam, pengolah ikan, dan masyarakat transportasi laut) untuk kemudian menawarkan solusi dan paradigma (*paradigm and solution selling*) dari rangkaian penelitian IPB University dalam rangka menciptakan keberlanjutan (*sustainability*), kemakmuran (*prosperity*), keadilan (*justice*) dan kedaulatan (*sovereignty*) bangsa Indonesia. IPB University menghasilkan lulusan, inovasi dan IPTEK untuk kesejahteraan masyarakat agromaritim.

## PRESTASI



Perguruan Tinggi dengan **Jumlah Permohonan Paten Top 10 Tertinggi di Indonesia** tahun 2022 dari Kementerian Hukum dan HAM RI



**Terbaik 1 Indonesia's SDGs Action Awards 2022** Kategori Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian PPN/Bappenas RI

### World University Rankings (WUR)

#449 GLOBAL QS WUR 2023

#112 ASIA QS WUR 2023

#50 GLOBAL QS WUR 2023  
by Subject Agriculture and Forestry

#8 ASIA QS WUR 2023  
by Subject Agriculture and Forestry

#1 Southeast Asia QS WUR 2023  
by Subject Agriculture and Forestry

### THE IMPACT RANKINGS 2023



# LIMA ALASAN PENDIRIAN FAKULTAS KEDOKTERAN IPB UNIVERSITY

## 1. Kebutuhan Dokter di Indonesia



Indonesia dengan jumlah penduduk yang mencapai angka 273 juta jiwa masih memiliki persoalan dalam pemenuhan tenaga kesehatan. Berdasarkan standar WHO mengenai rasio ideal dokter dengan penduduk yakni 1:1000, Indonesia membutuhkan dokter sebanyak 273.984 orang. Saat ini, baru terdapat 101.476 dokter, sehingga pada tahun 2022 jumlah kekurangan dokter umum adalah sebanyak 172.508 orang. Daerah yang paling banyak membutuhkan dokter adalah Provinsi Jawa Barat, dengan

kekurangan dokter sebanyak 36.947 orang dokter. Pembukaan Fakultas Kedokteran di IPB University akan berkontribusi terhadap pemenuhan kebutuhan akan tenaga dokter di Indonesia terutama di Jawa Barat.

## 2. Peran IPB University dalam Krisis Pandemi Covid-19



IPB University memiliki kontribusi penting dalam penanganan pandemi Covid-19. Satu-satunya institusi yang memproduksi VTM (Virus Transport Medium) di dalam negeri adalah IPB University. VTM merupakan komponen krusial untuk pemeriksaan PCR untuk deteksi Covid-19. IPB University telah memberikan bantuan sebanyak 8.580 VTM yang diserahkan ke layanan kesehatan seluruh Indonesia. IPB University juga memiliki laboratorium dengan level BSL-2 yang mampu melakukan uji Covid-19 dan merupakan salah satu laboratorium pertama di luar laboratorium Kemenkes yang diberikan izin untuk melakukan uji Covid-19. IPB University juga berkontribusi melaksanakan vaksinasi massal terhadap lebih dari 20.000 orang untuk dosen, pegawai, mahasiswa dan masyarakat sekitar kampus.

## 3. Peran IPB University dalam Inovasi Biomedis



IPB University sebagai *research-based university* memiliki kekuatan dalam riset di bidang biomedis terutama dalam pemanfaatan sumber daya agromaritim, antara lain terlihat dari adanya pusat-pusat studi unggulan di tingkat nasional seperti SEAFAST, Pusat Studi Biofarmaka Tropika (TropBRC), Pusat Kajian Sumber Daya Pesisir Dan Lautan (PKSPL), Pusat Kajian Hortikultura Tropika (PKHT), dan Pusat Studi Satwa Primata (PSSP). IPB University telah menghasilkan 1.825 publikasi biomedis dalam 10 tahun terakhir. IPB University juga telah menghasilkan berbagai inovasi di bidang

kesehatan antara lain Glucodiab, Bioluric, Calgen, Cajuput Candy, Gamy Garam Rendah Natrium, Oxyl, alat deteksi glukosa dan hemoglobin non-invasif serta banyak inovasi lainnya

## 4. Peran IPB University dalam Pengembangan One Health (Kesehatan Semesta)



Penyakit baru (*New-Emerging Diseases*) merupakan ancaman di masa kini dan akan datang. Pandemi Covid-19 yang melanda dunia merupakan contoh nyata bahwa permasalahan di bidang kesehatan dapat menimbulkan dampak yang signifikan dalam berbagai sektor kehidupan. Penyakit menular serta ancaman risiko kesehatan lainnya yang muncul sebagai konsekuensi perubahan pada kesehatan ekosistem secara global membuktikan bahwa kesehatan merupakan gabungan interaksi antara manusia, hewan, dan lingkungan.

Sehingga sebuah strategi global untuk memperluas kolaborasi dan komunikasi interdisiplin dalam semua aspek kesehatan bagi manusia, hewan, dan lingkungan yang disebut sebagai *One Health*. IPB University merupakan salah satu *founder Indonesia One Health University Network* yang berkontribusi menyelesaikan masalah kesehatan secara holistik.

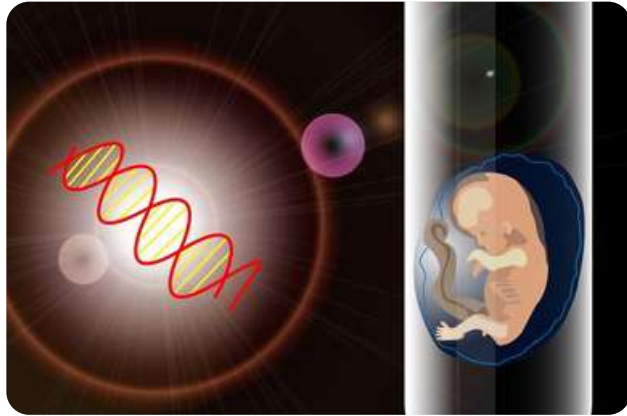
## 5. Pengembangan Agromaritim 4.0



IPB University mengembangkan konsep Agromaritim 4.0 dengan mengakomodasi kapasitas sumber daya *tangible* dan *intangible* yang ada baik internal maupun eksternal IPB University, dan berbagai tantangan yang dihadapi oleh insan agromaritim. Indonesia memiliki lebih dari 30.000 spesies tanaman dan 940 spesies diantaranya diketahui berkhasiat sebagai obat. Bagian Konservasi Keanekaragaman Hayati pada Fakultas Kehutanan IPB University telah mendefinisikan 2.039 spesies tumbuhan obat tropika dan cara

penggunaannya. Besarnya potensi sumber daya agromaritim ini mendorong IPB University untuk mengembangkan produk agromaritim untuk kesehatan. IPB University juga telah banyak berkontribusi dalam pengembangan masyarakat agromaritim termasuk daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal) melalui penerimaan mahasiswa berbasis *talent scouting* sejak tahun 1976. IPB University telah hadir melakukan pengabdian masyarakat di 3819 desa dalam 5 tahun terakhir. Berdirinya FKIPB akan memperkuat peran IPB University terutama dalam bidang layanan kesehatan pada masyarakat pertanian dan pesisir.

## Kipra dalam Bidang Kesehatan



IPB University mengembangkan IPTEK kedokteran teknologi bayi tabung (SKHB)



IPB University melakukan riset uji klinis bahan alam untuk kesehatan (Seafast Center dan Pusat Studi Biofarmaka)



IPB University adalah *founder* dan member dari *Indonesian One Health University Network (INDOHUN)*, dan memiliki pusat studi *One Health* yakni IPB GHA OHCC



Pengembangan Virus Transport Medium Covid-19



Laboratorium spesimen Covid-19



Penelitian IPB University dalam bidang biomedis

# FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI DOKTER

## VISI

Menghasilkan dokter yang profesional, kompeten, beretika, serta memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan melalui proses terstandar sesuai kebutuhan pelayanan kesehatan masyarakat primer yang memiliki keunggulan Kedokteran Herbal.

## MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi dokter layanan primer melalui proses terstandar untuk menghasilkan lulusan dokter yang profesional, kompeten, beretika, serta memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan dengan keunggulan kedokteran herbal.

2. Melaksanakan riset dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di bidang kedokteran dengan keunggulan kedokteran herbal.

3. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui kolaborasi Academic Health System di wilayah Bogor, Cianjur dan Sukabumi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

4. Melaksanakan kegiatan kemitraan di bidang kedokteran dengan berbagai pemangku kepentingan untuk mendukung keberhasilan Tri Dharma perguruan tinggi.



# PEMBINA



Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran merupakan salah satu Fakultas Kedokteran terbaik di Indonesia yang telah terakreditasi Unggul oleh LAMPTKes. FK UNPAD juga merupakan pembina dari beberapa institusi pendidikan kedokteran dan Rumah Sakit Umum Daerah di Jawa Barat. IPB University menjalin kerja sama dengan Universitas Padjadjaran (Perjanjian Kerjasama Nomor 129/IT3/HK.07.00-4/P/B/2022 dan Nomor 170/UN6.C/PKS/2022 tentang Pendampingan Pendirian dan Penyelenggaraan Fakultas Kedokteran IPB University).

# PROFIL LULUSAN



Lulusan Prodi Dokter Fakultas Kedokteran IPB University diharapkan berperan dalam memberikan pelayanan di berbagai fasilitas kesehatan. Selain itu, dokter lulusan Fakultas Kedokteran IPB University juga dapat melayani kebutuhan kesehatan, meningkatkan taraf kesehatan, serta pencegahan penyakit dan penanganan kesehatan khususnya insan agromaritim Indonesia. Untuk melakukan tugasnya dengan efektif, dokter dituntut dapat mengelola masalah kesehatan yang timbul, mengambil keputusan tata laksana yang harus dilakukan, serta dapat membangun komunikasi efektif dengan berbagai lapisan masyarakat. Selain itu, kemajuan teknologi di bidang kesehatan juga menuntut dokter untuk dapat melakukan penelitian di bidang kedokteran agromaritim.

## 7-STAR DOCTOR



## Profil Lulusan

1. Praktisi dan klinisi
2. Pendidik dan peneliti
3. Agen perubahan dan pembangunan sosial
4. Inno-preneurship yang adaptif di era Industri 4.0

# KURIKULUM



Kurikulum Fakultas Kedokteran IPB University dibuat sesuai Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 2012, yang didesain untuk menghasilkan dokter yang profesional, kompeten, beretika, serta memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan sesuai kebutuhan pelayanan kesehatan masyarakat primer, dengan kompetensi keunggulan kedokteran Agromaritim dengan pendekatan *One Health*.

Struktur kurikulum juga disusun mengikuti Komponen Kurikulum 2020 Integrasi Multistrata IPB University (K2020 Multistrata) dengan pementapan *Life Base Learning* yang akan menghasilkan lulusan yang unggul, lincah dan adaptif terhadap perubahan. Proses pembelajaran di FKIPB menerapkan model SPICES: *Student centered, Problem Based Learning, Integrated Teaching, Community-based, Electives* dan *Systematic*.

# STRUKTUR KURIKULUM

8 semester program sarjana kedokteran, total 158 SKS

4 semester program profesi dokter, total 56 SKS

## Tahap Sarjana

No	Kode MK/ Modul	Nama MK/Blok	Bobot		
			SKS	Kuliah	Praktik
<b>Semester 1</b>					
1	IPB10D	Pendidikan Pancasila	1	1	0
2	IPB10E	Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	1	1	0
3	IPB10*	Agama/Kepercayaan	3	2	1
4	IPB106	Bahasa Indonesia	2	1	1
5	EKO101	Ekonomi	2	2	0
6	IPB10G*	Olahraga / Seni	*	0	*
7	IPB107	Pertanian Inovatif	2	2	0
8	STA111	Statista dan Analisis Data	3	2	1
9	KOM1101	Berpikir Komputasional	3	2	1
10	MAT102	Matemati a dan Berpikir Logis	3	2	1
<b>Subtotal semester 1</b>			<b>22</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Semester 2</b>					
11	LSD1101	Ilmu Kedokteran Dasar	5	4	1
12	LSD1201	Keterampilan Klinis Dasar 1	2	0	2
13	LSD1102	Sel dan Geneti a	3	2	1
14	LSD1103	Sistem Hematoimunologi	6	5	1
15	LSD1301	Empati, omunikasi, dan Profesionalisme	2	1	1
16	LSD1104	Prinsip Kedokteran Herbal	2	2	0
<b>Subtotal semester 2</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Semester 3</b>					
17	LSD2201	Keterampilan Klinis Dasar 2	2	0	2
18	LSD2202	Sistem Kardiovaskular	6	5	1
19	LSD2203	Sistem Respirasi	6	5	1
20	LSD2105	Siklus Kehidupan	6	5	1
<b>Subtotal semester 3</b>			<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

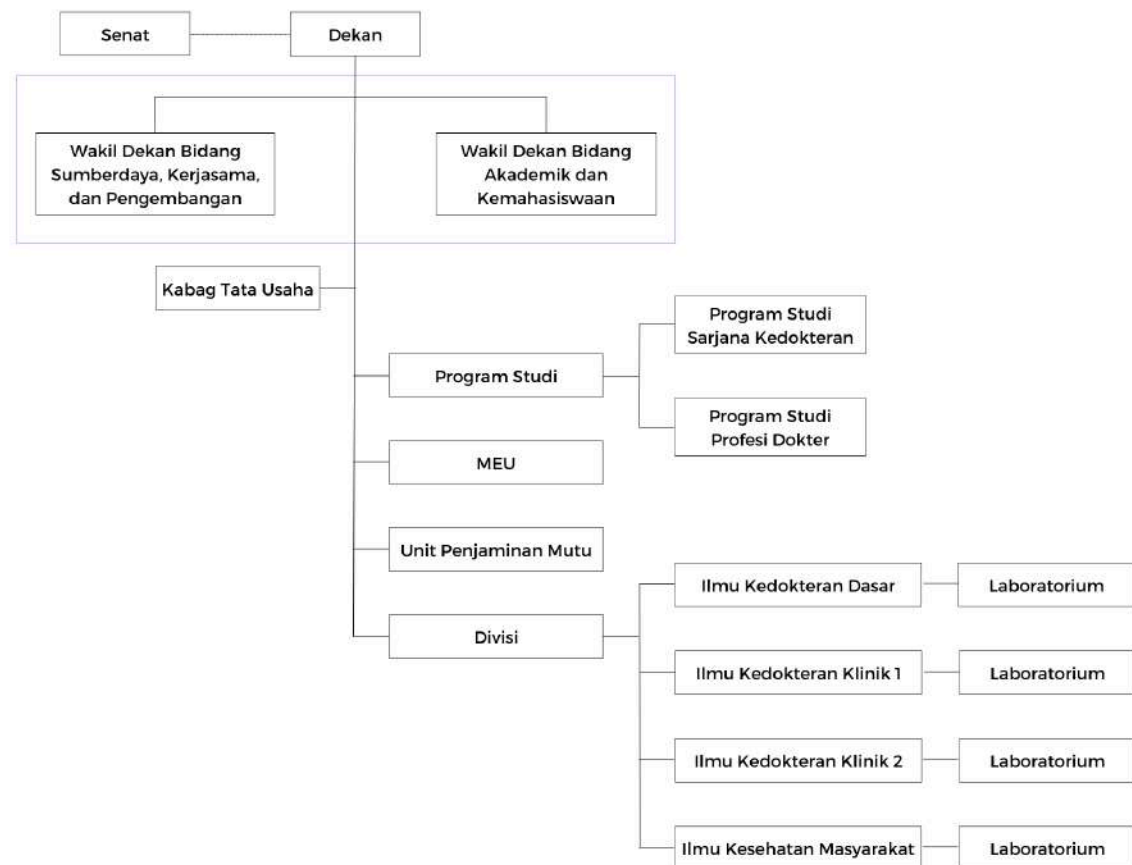
Semester 4					
21	LSD1218	Keterampilan Klinis Dasar 3	2	0	2
22	LSD1231	Neuropsikiatri	6	5	1
23	LSD1232	Sistem Indera	6	5	1
24	LSD1225	Sistem Gastrointestinal	6	5	1
<b>Subtotal semester 4</b>			<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
Semester 5					
25	LSD3208	Keterampilan Klinis Dasar 4	2	0	2
26	LSD3209	Ginjal dan Saluran Kemih	6	5	1
27	LSD3210	Endokrin Metabolik	6	5	1
18	LSD3302	Metodologi Penelitian kesehatan	2	1	1
29	LSD3303	Eti a dan Hukum Kesehatan	2	2	0
30		<i>Enrichment</i>	2	1	1
<b>Subtotal semester 5</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Semester 6					
31	LSD3211	Keterampilan Klinis Dasar 5	2	0	2
32	LSD3212	Sistem Reproduksi	6	5	1
33	LSD3213	Kulit dan Muskuloskeletal	6	5	1
34	LSD3304	Konsep <i>One Health</i>	2	1	1
35	LKU0001	<i>Interprofesional Education</i>	2	0	2
36		<i>Enrichment</i>	2	1	1
<b>Subtotal semester 6</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Semester 7					
37	LSD4214	Keterampilan Klinis Dasar 6	2	0	2
38	LSD4305	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	3	2	1
39	LSD4306	Manajemen Bencana	2	1	1
40	LSD4307	Kesehatan Masyarakat	6	2	4
41	LSD4106	Infeksi Tropis	3	2	1
42		<i>Enrichment</i>	2	1	1
<b>Subtotal semester 7</b>			<b>19</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Semester 8					
43		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	0	4
44	LSD4308	<i>Project One Health and Innopreneurship</i>	3	1	2
45		<i>Enrichment</i>	2	1	1
46		Skripsi (Hasil dan Seminar)	6	0	7
<b>Subtotal semester 8</b>			<b>15</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL SKS</b>			<b>158</b>	<b>95</b>	<b>59</b>

## Tahap Profesi

No	Kode MK/Modul	Nama MK/Blok	SKS
Semester 9			
1.	LPD1101	Ilmu Penyakit Dalam	5
2.	LPD1201	Dermatovenerologi	2
3.	LPD1202	Neurologi	2
4.	LPD1203	Psikiatri	2
5.	LPD1204	Radiologi	2
<b>Subtotal Semester 9</b>			<b>13</b>
Semester 10			
6.	LPD1102	Ilmu Kesehatan Anak	5
7.	LPD1205	Ilmu Kesehatan Mata	2
8.	LPD1206	Ilmu Kesehatan THT	2
9.	LPD1207	Biofarmaka Klinik 1	2
10.		Elektif Klinik	2
<b>Subtotal semester 10</b>			<b>13</b>
Semester 11			
11.	LPD2103	Ilmu Kandungan dan Kebidanan	5
12.	LPD2104	Ilmu Bedah	5
13.	LPD2208	Anestesi	2
14.	LPD2209	Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	2
<b>Subtotal semester 11</b>			<b>14</b>
Semester 12			
15.	LPD2301	Kedokteran Komunitas	6
16.	LKU0002	Kolaborasi Interprofesionalisme	2
17.	LPD2210	<i>Pre-internship</i>	6
<b>Subtotal semester 12</b>			<b>14</b>
<b>Total SKS Tahap Pendidikan Profesi Dokter</b>			<b>56</b>



# SUMBER DAYA MANUSIA



dr. Ari Sri Wulandari, Sp.FM  
 dr. Ashalia Chandra Dewi, Sp.S, M.Biomed  
 dr. Asri Ragil Kemuning, Sp.P.K.  
 dr. Auliya Akbar, Sp.OT.  
 dr. Barnad, Sp.F.  
 dr. Christy Efiyanti, Sp.P.D.  
 dr. Citra Ariani, Sp.KP.  
 dr. Dea Aninditha, M.Biomed  
 dr. Dinda Iryawati Bedy Saskito, M.K.M.  
 dr. Ditia Gilang Shah Putra Rahim, Sp.A.  
 Dr. dr. Irma Herawati Suparto, M.S.  
 Dr. dr. Mira Dewi, M.Si.  
 dr. Fauziyatul Munawaroh, M.Biomed.  
 dr. Ganot Sumulyo, Sp.O.G  
 dr. Heldrian D Suyuthie, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Ked(Surg).  
 dr. Muhammad Idham Rahman, MHPE  
 dr. Iffa Mutmainah, M.Si., Med.  
 dr. Jetty Rusmajati, Sp.Rad.  
 dr. Kartika Widya Rukmi, Sp.P.A.

dr. Libra Sakti Pasla, Sp.M.  
 dr. M. Arief Kurniawan, Sp.An., FIP.  
 dr. M. Lukmanul Hakim Winugroho, Sp.T.H.T.B.K.L.  
 dr. Nadia Ulfah Faddila, Sp.F.M.  
 dr. Naufal Muharam Nurdin, M.Si.  
 dr. Rachmah Diana Putri, Sp.KK., M.Kes., FINS DV.  
 dr. Riati Sri Hartini, M.Sc., Sp.KJ  
 dr. Samuel Stemi, M.Biomed  
 dr. Trisni Untari Dewi, Sp.F.K.  
 dr. Widya Eka Nugraha, M.Si.Med.  
 dr. Yeni Quinta Mondiani, Sp.N.  
 dr. Yunita Aryani, M.Si., M.H.  
 dr. Yusuf Ryadi, M.K.M

Tugas Belajar:

dr. Aisyah Amanda Hanif  
 dr. Sulpiana  
 dr. Widya Khairunnisa Sarkowi  
 dr. Yenny Rachmawati

# SARANA DAN PRASARANA

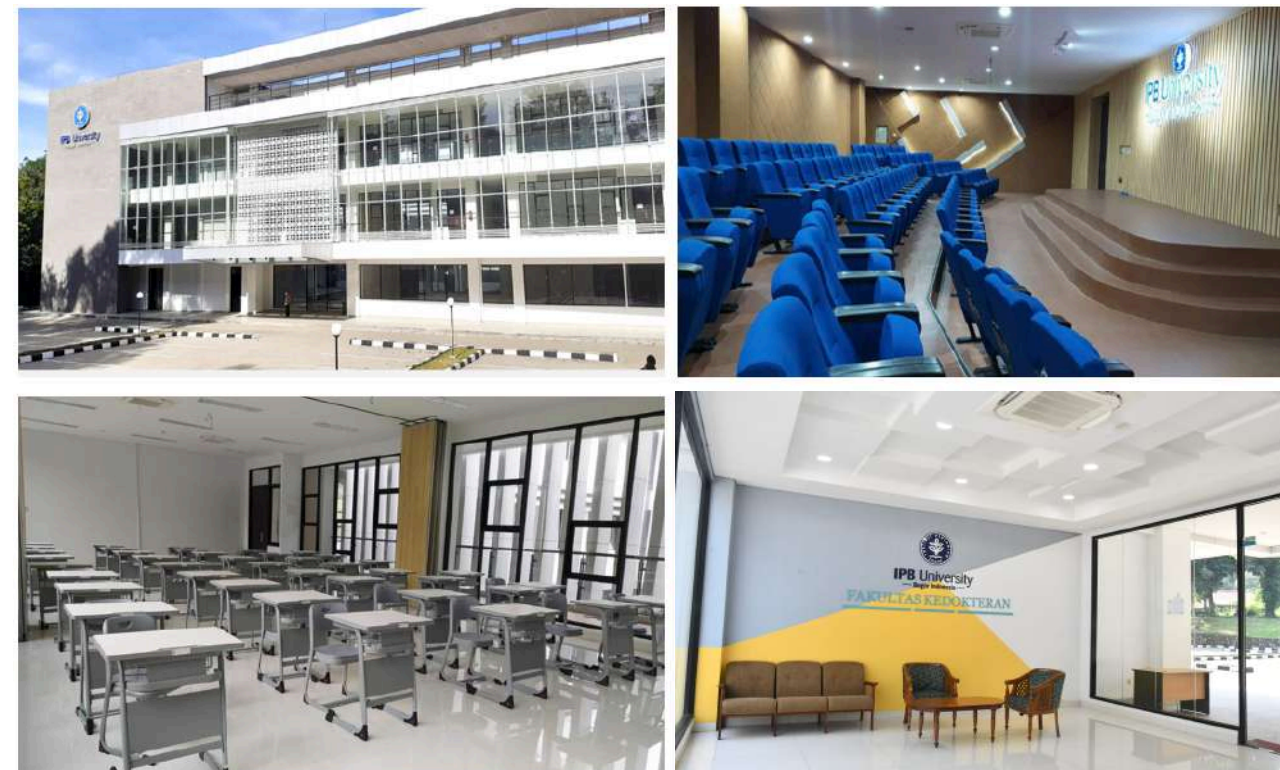
IPB University telah menyiapkan dua gedung yang diperuntukkan khusus untuk Fakultas dan Program Studi Dokter, yaitu Gedung AM Satari dan Amarilis. Kedua gedung ini memiliki 3 lantai dan berlokasi di Kampus IPB Dramaga. Gedung AM Satari memiliki 22 ruangan yang terdiri dari lobby, ruang dekan, ruang wakil dekan, ruang rapat besar, ruang administrasi dan tata usaha, lab fisioterapi, ruang auditorium, ruang kelas besar dan ruang kelas kecil serta dilengkapi dengan toilet di setiap lantai dan mushola di lantai 1. Sedangkan gedung amarilis memiliki 43 ruangan yang terdiri dari ruang rapat, ruang ketua program studi, ruang dosen, ruang tutorial dan skill lab, ruang peralatan, serta dilengkapi dengan toilet dan mushola.

## Ruang Pendidikan dan Penunjang

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )	Kapasitas (org)	Lokasi
1	Ruang Kuliah Besar	4	128	100	AM. Satari Lt 2
2	Ruang Kuliah Kecil	16	64	40	AM. Satari Lt 2 & 3
3	Ruang Tutorial	8	40	10	Amarilis Lt 2 & 3
4	Ruang <i>Skill Lab</i>	16	40	10	Amarilis Lt 2 & 3
5	Ruang Rapat Besar	1	50	40	AM. Satari Lt 1
6	Ruang Rapat Kecil	2	25	15	AM. Satari Lt 1 & Amarilis Lt 2
7	Ruang Dekan	1	40	10	AM. Satari Lt 1
8	Ruang Wakil Dekan	2	16	4	AM. Satari Lt 1
9	Ruang Ketua Program Studi	1	20	5	Amarilis Lt 2
10	Ruang Dosen	12	20	4	Amarilis Lt 2 & 3
11	Ruang Tata Usaha	5	16	4	AM. Satari Lt 1
12	Ruang Administrasi Kemahasiswaan	1	48	15	AM. Satari Lt 1
13	Ruang Tamu Dekan	1	16	5	AM. Satari Lt 1
14	Ruang Tunggu dan Sekretaris	1	40	10	AM. Satari Lt 1
15	<i>Lobby</i>	1	48	15	AM. Satari Lt 1
16	Ruang Asistensi Dosen	1	32	8	AM. Satari Lt 1
17	Ruang Belajar Mandiri / Ruang Baca	1	40	20	Amarilis Lt 3
18	Ruang Peralatan	1	30	15	Amarilis Lt 2
19	Perpustakaan Pusat Universitas	1	6184	800	Gd. Perpustakaan IPB University
20	Ruang Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan	1	30	20	Amarilis Lt 1
21	Ruang Auditorium	1	100	50	AM. Satari Lt 1
<b>TOTAL</b>		<b>78</b>	<b>7.027</b>		

## Ruang Pembelajaran Khusus

No	Jenis ruang	Jumlah	Luas (m2)	Kapasitas (org)	Lokasi	
					Existing	Pengembangan
1	Laboratorium Anatomi	1	128	50	SKHB	Amarilis Lt 1
2	Laboratorium Mikrobiologi	1	128	50	SKHB	Amarilis Lt 1
3	Laboratorium Parasitologi	1	80	40	SKHB	Amarilis Lt 1
4	Laboratorium Biokimia	1	128	50	Biokimia - FMIPA	Amarilis Lt 1
5	Laboratorium Patologi Klinik	1	64	25	SKHB	Amarilis Lt 2
6	Laboratorium Fisiologi	1	128	50	SKHB	AM Satari Lt 1
7	Laboratorium Farmakologi	1	64	25	SKHB	Amarilis Lt 1
8	Laboratorium Histologi	1	128	50	SKHB	Amarilis Lt 1
9	Laboratorium Patologi Anatomi	1	64	25	SKHB	Amarilis Lt 2
10	Laboratorium Biologi	1	128	50	Biologi - FMIPA	Amarilis Lt 1
11	Laboratorium Keterampilan Klinis / Skill Lab	16	40	10	Amarilis Lt 2	
12	Fasilitas Teknologi Informasi (CBT)*	1	200	120	LMITD IPB	
13	Laboratorium Kedokteran Komunitas dan Agro-Herbal	1	128	50	Amarilis Lt 1	



Gedung AM Satari digunakan untuk Ruang Dekanat, administrasi, ruang rapat dan kelas



Wisma Amarilis digunakan untuk Ruang Kaprodi, Ruang Dosen, Ruang Tutorial dan Laboratorium (Skill Lab, dan agromaritim)



Laboratorium Mikrobiologi



Laboratorium Parasitologi



Laboratorium Patologi Klinik



Laboratorium Anatomi



Laboratorium Biologi Sel dan Molekuler



Laboratorium Histologi

# WAHANA PRAKTIK

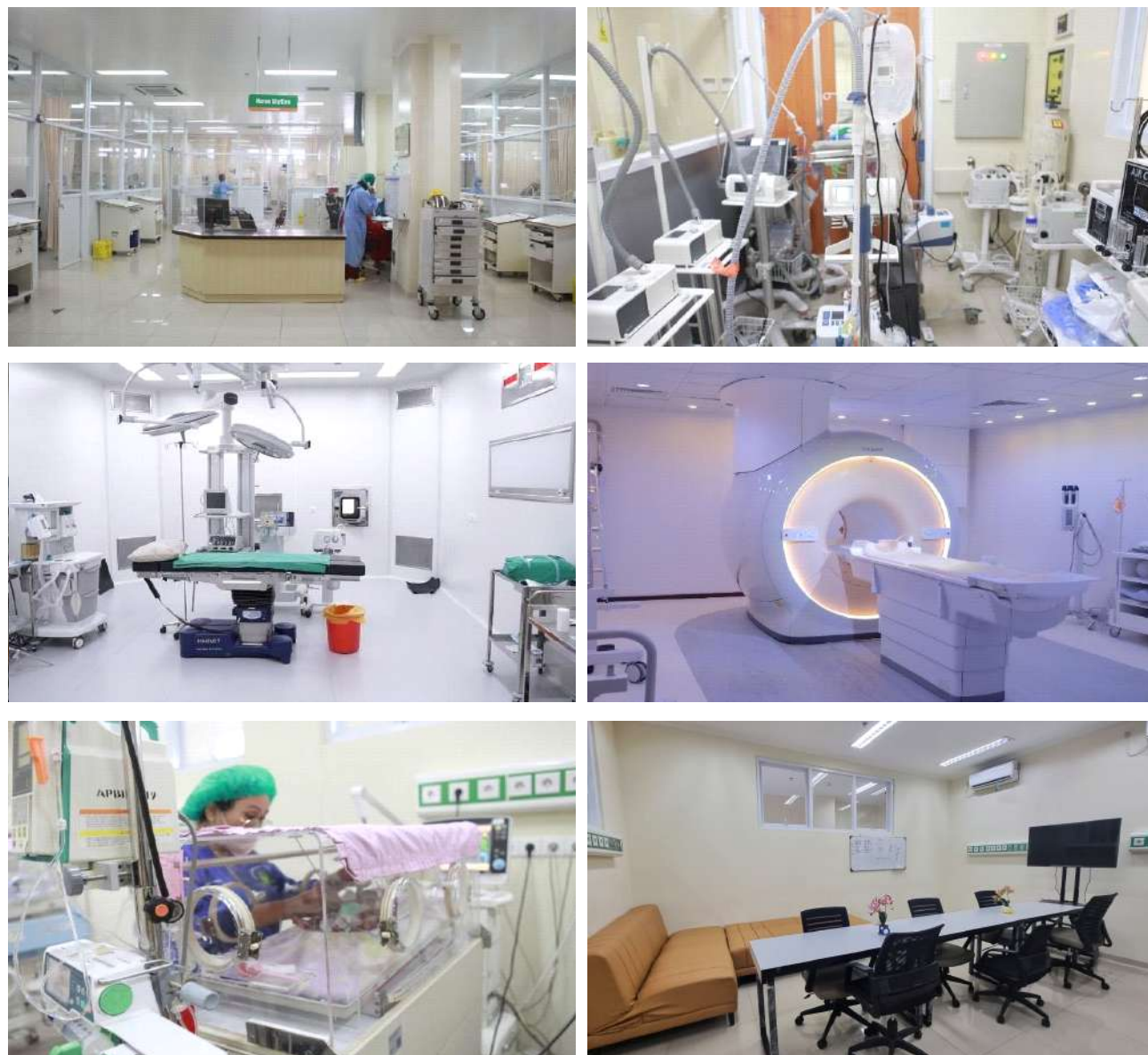
Proses belajar mengajar pada Program Studi Dokter dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran klinik dan pembelajaran komunitas dengan menggunakan rumah sakit dan wahana pelayanan kesehatan yang memenuhi persyaratan sebagai tempat praktik kedokteran.

Fakultas Kedokteran IPB University telah menjalin kerja sama dengan RSUD Cibinong yang merupakan rumah sakit terakreditasi Paripurna sebagai Rumah Sakit Pendidikan utama, melalui PKS nomor 36/IT3/HK.07.00-4/P/B/2022.

Selain itu IPB University juga menjalin kerjasama dengan RSUD Kota Bogor sebagai rumah sakit pendidikan satelit dengan PKS nomor 119/322-PKS/RSUD/V/2023 serta Dinas Kesehatan Kota Bogor dan Dinas Kesehatan Kabupaten Bogor yang membawahi puskesmas di wilayah kota dan kabupaten Bogor.

## Ketersediaan Ruangan di RSUD Cibinong Sebagai Rumah Sakit Pendidikan Utama

NO	JENIS RUANGAN	JUMLAH RUANGAN	KAPASITAS PER RUANGAN (orang)	LOKASI
1	Ruang Administrasi Komkordik	2	4	Gd. HD Lt. 2
2	Ruang Diskusi Koass	2	8	Gd. HD Lt. 2
3	Ruang Ujian	3	4	Gd. HD Lt. 2
4	Mini Skill Lab	2	3	Gd. HD Lt. 2
5	Perpustakaan	1	20	Gd. HD Lt. 2
6	Aula Pertemuan	1	25	Gd. HD Lt. 3
7	Ruang Jaga Koass	4	10	Gd. Anggrek Lt.1, Gd. Anggrek Lt.3, Gd. Bougenville Lt.2, Gd. Instalasi Radiologi



Sarana Prasarana di Rumah Sakit Pendidikan (RSUD Cibinong)

